Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основа методики русского языка как иностранного

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	20
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	100
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	ОПК-2. 2 Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии
	ОПК-2. 3 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций / Результаты обучения	Формы организации занятий
ОПК-2. 2 Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	
знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований	Лекции; Самостоятельная работа
знать современные проблемы лингводидактики	Лекции; Самостоятельная работа
уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач	Практические занятия;
ОПК-2. 3 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	
владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
иметь представление о современных образовательных технологиях, используемых в преподавании русского языка как иностранного	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Виды речевой деятельности и аспекты обучения русскому языку как иностранному					
3. Речевая деятельность и ее виды. Характеристика аудирования, чтения, говорения и письма. Специфика обучения каждому виду речевой деятельности. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности.	6	6	2	ОПК-2.2,ОПК-2.3	Стратегия "зигзаг".

Дидактическая единица: Контроль в обучении русскому языку как иностранному.					
6. Специфика контроля в обучении русскому языку как иностранного. Виды и формы контроля. Подготовка к тестированию.	12	2	4	ОПК-2.2,ОПК-2.3	Работа с материалами тестов.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Средства обучения русскому языку как иностранному					
4. Учебно-методический комплекс в обучении РКИ. Технические средства обучения. Компьютерные программы и интернет-ресурсы в обучении РКИ. Учебные словари.	6	4	2	ОПК-2.2,ОПК-2.3	Работа с учебнкми, учебными пособиями, компьютерными программами, интернет-ресурсами и словарями.
Дидактическая единица: Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному					
5. Урок русского языка как иностранного: структура и композиция. Основные структурные компоненты урока. Система упражнений. Работа с текстом на уроке РКИ.	12	2	2	ОПК-2.3	Лекция-беседа. Работа с методическими материалами по теме.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Методика преподавания иностранного языка (лингводидактика) как наука и как деятельность.					
1. Основные составляющие методики обучения русскому языку как иностранному. Понятие о системе обучения. Основные компоненты системы обучения.	28	4	0	ОПК-2.2	Работа с основными учебниками по курсу "Методика обучения русскому языку ак иностранному".
2. Методы и принципы обучения русскому языку как иностранному. Классификация существующих методов обучения русскому языку как иностранному. Понятие о принципах обучения.	28	2	0	ОПК-2.2,ОПК-2.3	Работа с учебными пособиями по лингводидактическим методам. Анализ известных методов обучения (на основе собственной практики).

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Речевая деятельность и ее виды. Характеристика аудирования, чтения, говорения и письма. Специфика обучения каждому виду речевой деятельности. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности.	Л	Выполняет следующие виды работ: стратегия "зигзаг".
2	Специфика контроля в обучении русскому языку как иностранного. Виды и формы контроля. Подготовка к тестированию.	Л	Выполняет следующие виды работ: работа с материалами тестов.
3	Учебно-методический комплекс в обучении РКИ. Технические средства обучения. Компьютерные программы и интернет-ресурсы в обучении РКИ. Учебные словари.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с учебнкми, учебными пособиями, компьютерными программами, интернет-ресурсами и словарями.
4	Урок русского языка как иностранного: структура и композиция. Основные структурные компоненты урока. Система упражнений. Работа с текстом на уроке РКИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: лекция-беседа. Работа с методическими материалами по теме.
5	Основные составляющие методики обучения русскому языку как иностранному. Понятие о системе обучения. Основные компоненты системы обучения.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: работа с основными учебными материалами по курсу "Методика обучения русскому языку ак иностранному".
6	Методы и принципы обучения русскому языку как иностранному. Классификация существующих методов обучения русскому языку как иностранному. Понятие о принципах обучения.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: работа с учебными пособиями по лингводидактическим методам. Анализ известных методов обучения (на основе собственной практики).

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ОПК-2.3	2	0
См.ФОС: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-2.3	22	0
Портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его участие в познавательной деятельности. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилом его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи. Целью собеседования является выяснение степени освоения материала курса. Магистрант должен продемонстрировать и прокомментировать наполнение своего портфолио, которое должно включать: 1) записи, которые ведутся на занятии, а также впечатления, суждения и оценки учащегося по ходу работы с новой информацией; 2) материалы по темам курса, которые предлагает преподаватель, а также необходимые материалы (из Интернета и других источников), имеющие отношение к теме конкретного занятия; 3) самостоятельные работы (эссе, графические организаторы информации, результаты групповой работы и т.д.), свидетельствующие об освоении учебного материала. : Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-2.3	20	6

Освоение теоретического материала курса в виде чтения методической и научно-методической литературы, результаты такого освоения должны составить отдельный раздел содержания портфолио.: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	ОПК-2.2,ОПК-2.3	56	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Портфолио
Краткое описание применения: Портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его участие в познавательной деятельности. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилом его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи. Целью собеседования является выяснение степени освоения материала курса. Магистрант должен продемонстрировать и прокомментировать наполнение своего портфолио, которое должно включать: 1) записи, которые ведутся на занятии, а также впечатления, суждения и оценки учащегося по ходу работы с новой информацией; 2) материалы по темам курса, которые предлагает преподаватель, а также необходимые материалы (из Интернета и других источников), имеющие отношение к теме конкретного занятия; 3) самостоятельные работы (эссе, графические организаторы информации, результаты групповой работы и т.д.), свидетельствующие об освоении учебного материала.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям: Ведение портфолио по курсу.	15	30
Практические занятия: Активное освоение нового материала на занятии	10	20
Контрольные работы: см. ФОС	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. - Загл. с экрана."		
Экзамен:	0	40
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-2	ОПК-2 2. Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	+	+
	ОПК-2 3. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Григоренко О. В. Трудные случаи русского произношения: в помощь преподавателю РКИ : учеб.-метод. пособие / О. В. Григоренко, Г. А. Заварзина. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 36 с. — ISBN 978-5-907621-24-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/396392 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Зорина Е. М. Методика преподавания иностранных языков и культур — предметно-языковое интегрированное обучение : учеб. пособие для вузов / Е. М. Зорина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47611-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/397298 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Образование на русском [Электронный ресурс] : проект Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина. - Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, 2015-2017. - Режим доступа: https://pushkininstitute.ru. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование на занятиях для демонстрации презентаций и проектов